**Лекции и методические рекомендации**

**по дисциплине «Фитнес-комплекс как предприятие индустрии моды и красоты»**

**Раздел 1. Лекции**

**ЛЕКЦИЯ 1**

**Основные виды и понятия Фитнес-комплекса**

**ЛЕКЦИЯ 2**

**История возникновения фитнес-косплексов**

**ЛЕКЦИЯ 3**

**Понятие и сущность Фитнес-комплекса как составляющей индустрии гостеприимства**

**ЛЕКЦИЯ 4**

**Механизм и функции управления Фитнес-комплексом**

**ЛЕКЦИЯ 5**

**Персонал (кадры) Фитнес-комплекса**

**ЛЕКЦИЯ 6**

**Теоретические и методологические основы стимулирования сбыта Фитнес-комплекса**

**ЛЕКЦИЯ 7**

**Зарубежный опыт организации деятельности Фитнес-комплекса**

**Раздел 2. Практические занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № Практического занятия и (или) лабораторной работы | Тема практического (семинарского) и (или) лабораторного занятия | № темы  из раздела 2 | Объем времени, час |
| очная |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.2.1 | Основные виды и понятия Фитнес-комплекса | 1.1 | 2 |
| 3.2.2 | История возникновения SPA-терапии | 1.2 | 4 |
| 3.2.3 | Понятие и сущность Фитнес-комплекса как составляющей индустрии гостеприимства | 1.3 | 2 |
| 3.2.4 | Управленческие технологии  Фитнес-комплекса | 2.1 | 2 |
| 3.2.5 | Организация производственного процесса фитнес-комплекса | 2.2 | 4 |
| 3.2.6 | Планирование хозяйственной деятельности фитнес-комплекса | 2.3 | 4 |
| 3.2.7 | Расчет бюджета рабочего времени | 3.1 | 2 |
| 3.2.8 | Технология предоставления услуг фитнес-комплекса | 3.2 | 4 |
| 3.2.9 | Теоретические и методологические основы стимулирования сбыта фитнес-комплекса | 3.3 | 4 |
| 3.2.10 | Зарубежный опыт организации деятельности фитнес-комплекса | 3.4 | 2 |
| Итого |  |  | 30 |

Основная литература:

* Вититнев А.М., Журавлева Л.Б. Учебное пособие/ М.: КНОРУС, 2007.-528 с.
* Кусков А.С., Лысикова О.В. Курортология и оздоровительный туризм:Учебное пособие.-Ростов н/Д: «Феникс», 2004. - 320 с.
* Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 13.02. 1995 г. № 26 –ФЗ

Раздел 3. Самостоятельная работа

1. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах.

Целью самостоятельной работы студентов явля­ется обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изу­чения курса, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изу­чению и изложению полученной информации.

**Основными видами самостоятельной работы студентов применительно к этим условиям и требованиям является:**

1. Предварительная подготовка к занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый для студентов учебный материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание и др.

2. Прослушивание лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой пре­подавателем, ее обобщение и краткая запись. Своевременная доработка кон­спектов лекций.

3. Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы по учебным дисциплинам.

4. Выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций.

5. Подготовка к семинарским, практическим занятиям, зачетам и экзаменам. Активная познавательная деятельность в ходе их проведения.

6. Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой.

7. Написание рефератов, докладов, контрольных, курсовых, дипломных работ.

8. Подготовка докладов на НСК и студенческие научно-практические конференции.

**Самостоятельная работа включает:**

решение типовых задач; выполнение различных упражнений по образцу;

составление правовых документов;

подготовку к семинарским занятиям, экза­менам и зачетам; самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы; заучи­вание, пересказ, запоминание, повторение учебного материала; доработка конспектов лекций; подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы; выяснение наиболее сложных, не­понятных вопросов и их уточнение во время консультаций; предварительная подготовка к занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый учебный материал;

подготовку сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по учебной проблеме;

написание контрольной, курсовой работы; выполнение специальных учебных заданий, предусмотрен­ных учебной программой; систематическое чтение правовых журналов, периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации.

написание рефератов, научных статей; участие в научно-исследовательской работе (НСК); подготовка дипломной работы; выполнение специальных творческих заданий и др.

Используемые формы контроля: Тестирование; Проверка письменных заданий, контрольных работ, задач; Доклад по самостоятельно изученной теме; Экспресс опрос.

1. ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. История возникновения фитнес-терапии

2.Нормы проектирования фитнес -салона

3. Фитнес-ндустрия

4. Дизайн фитнес -комплекса

5. Оборудование для фитнес-комплекса

6. Архитектурное проектирование фитнес комплекса

7. Рынок фитнес-услуг, как форма развития индустрии красоты и здоровья

8. Американское SPA

9. Европейское SPA

10.Стимулирование сбыта в фитнес-комплексе